MEDIATEAN			
	Roll No.		
N EDUCAL	Sig. of Cand	lidate	
P. T. S. T. S.	-		

Answer Sheet No	
Sig. of Invigilator	

# EDUCATION \$SC-I SECTION - A (Marks 15)

Time allowed: 20 Minutes

NOTE:	Section-A	is compulsory.	All parts of	this section	ere to be	answered	on the ques	tion p <mark>aper itself</mark> .
	It should t	be completed	in the first	20 minutes	and hand	ed over to	the Centre	Superintendent.
	Deleting/ov	erwriting is not	allowed. Do	not use lead	pencil.			

Circle	Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.											
(i)	The word education has been derived from Latin word:											
	A.	Edu <b>ce</b> r	B.	Educatum	C.	Educor	D.	Educate				
(ii)	Educa	ation pr <mark>ovide</mark> d in r	<b>eg</b> ular	institutions is knov	vn as:							
	A.	Formal educati	o <b>n</b>		B.	Non-formal ed	lucatio <b>n</b>					
	C.	Informal educa	tion		D.	Distance educ	cation					
(iii)	The k	nowledge of cust	oms an	d skills comes und	ler:							
	A.	Formal educati	on		В.	No <b>n-forma</b> l ed	ducation					
	C.	Informal educa	tio <b>n</b>		D.	Regul <b>ar e</b> duc	atio <b>n</b>					
(iv)	Europ	e and America a	e	societies.								
	Α.	Communist	B.	Socialist	C.	Indus <b>triali</b> st	D.	Religious				
(v)	Taqw	a means:										
	A.	Fear of Allah			B.	Beli <b>eve in</b> Alla	ah					
	C.	Believe in angl	es		D.	Niy <b>abat-e-</b> Ilah	بتِ الٰہی) أَا	(نیاه				
(vi)	Prese	rvation and trans	fer of cu	ulture i <b>s/are</b>		of education.						
	A.	Objectives	B.	Functions	C.	Process	D.	Element				
(vii)	The b	The basic social need of an individual is:										
	A.	lde <b>n</b> ti <b>fica</b> tion			B.	Social <b>adjust</b> r	nent					
	C.	Love			D.	Hea <b>lth care</b>						
(viii)	An qu	antitative i <mark>ncr</mark> eas	e in boo	dily dimensions is	<b>know</b> r	n as:						
	A.	Growth	B.	Development	C.	Here <b>dity</b>	D.	Growth and develor				
(ix)	The p	ersonality aspect	s which	are the result of	<b>ene</b> tic	influen <b>ces are</b> d	alled:					
	A.	Growth	B.	Development	C.	Environment	D.	Heredity				
(x)	Physi	cal development	means	qu <b>antitative</b> incr <b>ea</b>	<b>190</b> as	well as developr	nent of:					
	A.	Cognitive skills	B.	Social skills	C.	Emo <b>tional sk</b> i	lls D.	Sensorimotor skills				
(xi)	The p	eriod of 2-6 years	of age	is known as:								
	A.	Infancy	B.	Early childhood	C.	Chil <b>dhood</b>	D.	Adolescence				
(xii)	A chil	d can think logica	lly abou	ut abstract propos	ition in	:						
	A.	Infa <b>nc</b> y	B.	Early childhood	C.	Chil <b>dhood</b>	D.	Adolescence				
(xiii)	Learn	ing is modificatio	n of	through e	<b>xpe</b> rie	ence.						
	A.	Behaviour	B.	Knowledge	C.	Activity	D.	Skill <b>s</b>				
(xiv)	The I	Q of a below aver	age chi	ldren is lower than	1:							
	Α.	40	В.	60	C.	80	D.	90				
(xv)	For p	ublishing, printing	and pr	ovision of the cou	r <b>se</b> bo	oooks to the students is responsibility of:						
	A.	Punjab Textbo	ok Boar	d Lahore	B.	Board of Inter	mediate	and Secondary Educa				
	C.	Centres for tea	char's t	raining	Ð.	Higher Educa	tion Cor	mmission				

Marks Obtained:

Roll No.				Answer Sheet	No		STATE BANGE AND TO SEE
Sig. of Candidate:				Sig. of Invigila	ator:		STAMAS 18 PR
		ىي-ا		تعليم إيس	•		
			(15/	صهداوّل ( گل نمب	>		: 20منٹ
ہے۔ لیڈ پنسل کا استعال ممنوع ہے	)اجازت نہیں	دیاجائے۔کاٹ کردوبارہ لکھنے کے	مرکز کے حالے کر	، ہیں منٹ جس کمل کر کے ناخم	ں مے۔اس کو پہلے	۔اس کے جوابات پر بے پر بی دیے جا کم	ح <b>ن</b> ہ اوّل لازی ہے
						ا يعني الف ا باج 1 د	
		• •				د را بجو کیش لاطینی زبان کے لفظ	
ایجوکیٹ	و۔	ایجوکیٹر	ئ-		-	۔۔ ایجوکیر	
				•		یمی ادارول میں دی جانے والی تعلیم	
فاصلاتى تعليم	و۔	ينم رسمى تعليم	-2	·		۔۔ رسی تعلیم 	
a.				-		ایات اور مهارتیں ب	
ريگولر	ر۔	ینم رحمی	ئ-		ب		
		<b>.</b>	_		کہلاتہ ب	پاورامریکه کامعاشره ۱ کمیونسٹ	
ندېبى	_,	انڈسٹریل	3-	سوس	ب	ے۔ وی کے معنی ہیں:	
نيابت البي	_,	فرشتول برايمان	7.	الله بريقين		: ن نے ن ہیں. ۔۔ ال <b>تدکا</b> ڈر	
يابت! ، ي	_,	مر معول پرایمان	-0	7	•	ے۔ نت کی حفاظت وترسیل تعلیم کا رکے	
ابراء	ر_	عمل	ئ۔	عنب وظائف		۔۔ مقاصد	
, 2•		•		-		ی بنیادی ساجی ضرورت	(vii) فرد
صحت	و۔	بيار	ۍ۔	معاشرتى مطابقت	ب.	۔۔ بیجیان	
				- <i>ç</i> -	کہلاتی۔	م میں مقداری تبدیلی	(viii) جم
باليدگى ونشو ونما	٠-,	وراثت	ج-	نشوونما	-ب		
			- ين		-	میت کے وہ پہلو جوفر واپنے والدین پر	
وراثت	_,	ماحول	ئ-	نشو دنما پر		بائيدگ :	
		<u>-</u>		•		مانی نشونما سے مراد مقداری اضافیا - :	
حرکی مہارتوں	و_	جذبانی مہارتوں	ئ-			۔۔ وی مہارتوں مصال ع	
• 1		اهک	4		•	ہے6سال کی عمر ۔۔ شیرخوارگ	
بلوغت	~9	او کپن	-E - C	بچین ع ما سد ی <sup>د</sup> س	•	ے۔ غروجات کے بارے میں منطق کے	
بلوغت		او کی <u>ن</u>	ساہے۔ ج	مرین سوچ س بچین		ردبا <i>ت بارخیا</i> ل س	
بوت	_)	ر چن	-0	O., r		۔۔۔ یر سون مے میں تبدیلی کا:	
مبارت	و	مشغل	ۍ_	علم	•	ا رویے	
<del></del>			-		•	ر ذہن بچے کی فہانت کا معیار	(xiv) کن
90	و_	80	ئ-	60	-ب	40	الف
				_ کی ذمہداری ہے۔		ریسی کتب کی تدوین واشاعت	
وكيشن	بنڈ سکینڈ ری ایج	بورڈ آفانٹرمیڈیٹاب	ب۔			۔۔ پنجاب فیکٹ بک بورڈ	
		ہائرا یجو کیشن کمیشن	و۔			۔ میچرٹریننگ سنٹر	.Z.

عاصل کرده نمبر:

م کل نمبر:

برائے متحن :



### EDUCATION SSC-I

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE:

Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet—B if required. Write your answers neatly and legibly.

#### SECTION - B (Marks 36)

Q. 2 Attempt any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. (12 x 3 = 36)

- (i) Define Education.
- (ii) Describe Non-formal education.
- (iii) What is the concept of education in a communist society?
- (iv) Enlist functions of education.
- (v) Write any three differences between growth and development.
- (vi) Describe factors influencing growth and development.
- (vii) Define learning.
- (viii) Enlist characteristics of learning.
- (ix) How does creativity affect learning?
- (x) Define individual differences.
- (xi) Write the names of different mental Intellect.
- (xii) Write a short note on home and school.
- (xiii) What is the role of board of Intermediate and Secondary Education?
- (xiv) Write a short note on Higher Education Commission.
- (xv) How does education play its role in formation of social life?
- (xvi) Give three examples of emotional difference among students.
- (xvii) How can Internet affect learning?
- (xviii) Describe main features of Pakistani culture.

#### SECTION - C (Marks 24)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 8 = 24)

- Q. 3 Discuss Islamic concept of education.
- Q. 4 How does education fulfill individual needs? Explain in detail.
- Q. 5 Describe different aspects of development in childhood.
- Q. 6 Write down principles of learning.

## علم التعليم ايس ايس سي-١



محل نمبر حشه دوم اور سوم 60

حقہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کا تی ہوائی کا بی پردیں۔ حقمہ دوم سے بارہ (12) اجزاء اور حقمہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال مل کیجیے۔ ایکشراشیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پرمہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حته دوم (کل نبر 36)

12x3=36)

سوال نمرا: مندرجهذيل على سے وكى سے باره (12) اجزاء كے تين سے جارسطروں تك محدود جوابات كھيں:

تعليم كي تعريف لكصيل -(i)

غيرر مى تعليم كى وضاحت كرير. (ii)

کمیونسٹ معاشرے میں تصور تعلیم کیا ہے؟ (iii)

> تعلیم کے وظا نف تحریر کریں۔ (iv)

بالیدگی اورنشونما کے درمیان کوئی سے تین فرق واضح کریں۔

(v)

باليدگى دنشو ونمايراش انداز مونے والےعوال تحرير يں۔ (vi)

> تعلم کی تعریف بیان کریں۔ (vii)

تعلم کی خصوصیات تحریر کریں۔ (viii)

تخلیقی صلاحیتیں کس طرح تعلم پراثر انداز ہوتی ہیں'؟ (ix)

> انفرادی اختلا فات کی تعریف لکھیں۔ (x)

ذ ہانت کے مختلف وجو ہات کے نام ککھیں۔ (xi)

> گھراورسکول رمختصرنوٹ کھیں۔ (xii)

بورد آف انٹرمیڈیٹ اینڈسکینڈری ایج کیشن کا کروار بیان کریں۔ (iiix)

> ہارُ ایجو کیشن کمیشن میخضرنوٹ لکھیں۔ (xiv)

تعلیم کس طرح فرد کی معاشر تی زندگی کی تشکیل کرتی ہے؟ (xv)

طلباء میں جذباتی اختلافات کی کوئی سی تین مثالیں تحریر کریں۔ (xvi)

> انٹرنیٹ کس طرح تعلیم کواٹر انداز کرتاہے؟ (xvii)

بإكساني ثقافت كي نمايال خصوصيات تحريركري. (xviii)

حته سوم (محل نبر 24)

(کوئی سے تین سوال حل سجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

3x8=24)

سوال نمبر٣: اسلام كانصورتعليم بيان كرير\_

سوال نمبر ۲۶: تعلیم فرد کی ضروریات کو کس طرح پورا کرتی ہے؟ واضح کریں۔

سوال نمبر ۵: بحیین میں نشونما کے مختلف پہلؤں کا حائز ولیں۔

سوال نمبر ۲: تعلم کے اصول تحریر کریں۔